



延安大学西安创新学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

延安大学西安创新学院

2020 年 12 月

目 录

前 言	1
第一部分 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
(一) 毕业生的总体规模	4
(二) 毕业生的院系分布	4
(三) 毕业生的专业分布	5
(四) 毕业生生源省市区分布	6
(五) 毕业生的性别分布	8
(六) 毕业生民族分布	8
二、就业率	9
(一) 各院系毕业生就业率	9
(二) 各专业毕业生就业率	10
(三) 按性别统计就业落实情况	11
(四) 按生源地统计就业落实情况	11
(五) 按民族统计就业落实情况	13
(六) 家庭经济困难学生就业落实情况	14
三、毕业流向	14
(一) 总体毕业流向	14
(二) 各院系毕业生毕业流向	15
(三) 报到证签发类别	16
第二部分 就业质量相关分析	17
一、就业分布	17
(一) 按就业单位性质分类	17
(二) 按就业单位行业分类	18
(三) 就业地区分布	19
二、就业情况分析	20
(一) 学校整体就业率分析	21
(二) 就业岗位需求情况分析	21
(三) 就业地流向分析	21
(四) 考研出国情况分析	22
(五) 报考公务员事业单位情况分析	23
(六) 用人单位满意度分析	24
(七) 未就业情况分析	24

三、就业满意度	25
四、专业相关度	26
第三部分 就业发展趋势分析	28
一、2020 届毕业生就业主要特征	28
二、2021 届就业发展趋势研判	28
(一) 高校就业支持体系不断完善	29
(二) 新的发展阶段和发展格局为毕业生提供更多机遇	29
(三) 国家创新驱动战略初见成效, “互联网+” 企业对就业的抬升作用明显	30
(四) 出国升学和出国就业项目稳步开展	31
第四部分 毕业生就业工作举措	32
一、完善就业工作领导机制, 营造就业创业工作良好氛围	32
(一) 深入落实 “一把手” 工程要求, 强化就业调研与督导	32
(二) 形成就业部门牵头、职能部门配合、各院系具体落实的工作机制	32
(三) 完善就业通报制度, 建立实施绩效考核与奖励机制	32
二、健全就业工作机制, 提升就业服务质量	33
(一) 做好就业管理服务, 确保就业工作规范有序	33
(二) 按照疫情防控要求, 调整工作思路, 提供高效就业服务	33
三、加强对内整合与对外联系, 巩固开拓并推进就业市场建设	34
(一) 积极开拓就业市场, 扩大毕业生就业空间	34
(二) 坚持办好各类招聘会	34
四、强化课程与专题培训, 提升就业指导的实用性	35
(一) 加强就业指导课程建设, 完善教学模式	35
(二) 开展就业指导服务月系列活动	35
(三) 坚持就业指导服务与学生思想政治教育并轨	35
(四) 以就业网为依托, 构建便捷高效的网络服务平台	35
(五) 疫情期间持续为学生开展就业指导服务	35
五、做好困难生、少数民族毕业生等特殊群体就业工作	35
(一) 突出难点与重点, 高度重视特殊群体的就业指导工作	36
(二) 以主题教育活动为载体, 引导树立正确的就业观念	36
(三) 建立困难生档案, 实施个性化指导	36
六、以政策宣传与引导为重点, 引导毕业生到基层和艰苦地区建功立业	37
第五部分 对招生、教育教学的反馈	38
结束语	399

学校简介

延安大学西安创新学院是经教育部批准成立的全日制普通本科高校。学校坐落在历史文化名城西安，拥有长安和临潼两个校区。长安校区东依历史文化厚重的少陵塬，南眺秦岭，西临现代化大学城，具有浓郁的文化气息和得天独厚的区位优势。学校现有全日制在校生近 8000 人，开设 32 个本科专业，形成了以文、医、工为主，理、经、管、艺、教协调发展的学科专业体系。现设数据科学与工程学院、文学院、商学院、艺术与传媒学院、护理与健康学院、国际学院、继续教育学院等二级学院，现有教职工 547 人，具有中高级职称的教师占教师总人数的 80%。

学校自成立以来，秉持“质量立校，特色取胜”的办学理念，坚持以立德树人为根本任务，不断深化教育教学改革，在招生质量、人才培养、就业质量、社会声誉等方面取得了良好的成绩。已累计为国家和社会培养高素质应用型人才 20604 名，考取研究生和各级公务员 2000 余人。“管得严，学风浓，校风正”得到了社会和家长的高度认可。按照武书连 2019 年中国独立学校综合实力排名，我校教师创新能力排名第 72 位，在陕西排名第 4，同时入选腾讯教育产业价值榜荣获“2019 年度综合影响力独立学院”称号。

学校不断拓展境外合作交流的深度和广度，先后与韩国、台湾地区、欧美等国家、地区建立合作，深入开展联合培养、学术交流、微留学短期研修、“海外直通，名校读研”等本硕项目，借鉴海外先进的办学理念，全面提升学校国际化办学水平，拓宽师生的国际化视野，为学生个性化发展、跨文化交流、学历提升等方面提供了更加丰富的平台。

在新的历史起点上，学校将秉承“厚德、笃学、求真、创新”校训，积极凝练办学特色，探索内涵发展之路，不断打造“产教融合、校企合作、国际化”的三元发展战略，以全新的办学理念把学校建设成为办学条件优良、育人环境优越、专业特色鲜明，更具国际化、高端化、个性化的现代化大学。

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立起就业与人才培养良性互动机制，学校根据教育部《关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》的文件精神，学校编制了《2020 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称报告）

此次编制的报告包括毕业生就业基本情况、毕业生就业质量分析、毕业生就业工作举措以及对招生、教育教学的反馈等四个部分，比较全面客观的反映了我校毕业生就业工作的基本状况，总结和提炼了就业工作经验和做法。

报告数据来源包括：

1. 全国毕业生就业管理与监测系统
2. 延安大学西安创新学院就业管理系统 2020 届就业数据
3. 毕业生和用人单位调查问卷

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

延安大学西安创新学院 2020 届毕业生共 1909 人。毕业生学历全部为本科。

(二) 毕业生的院系分布

2020 届毕业生分布在 7 个院（系），各院（系）毕业生人数如下表所示。其中毕业生数量排名前三位的院（系）分别是：护理学院 512 人，占毕业生总人数的 26.8%；商学院 450 人，占毕业生总人数的 23.6%；文学院 320 人，占毕业生总人数的 16.8%。

表 1-1 2020 届毕业生院系分布

院系	总人数	比率 (%)
商学院	450	23.6
护理学院	512	26.8
计算机学院	311	16.3
文学院	320	16.8
土木学院	134	7.0
艺术系	122	6.4
外语系	60	3.1
合计	1909	100.00

(三) 毕业生的专业分布

2020 届共有 23 个专业毕业生，各专业名称及毕业生人数如下图。2020 届毕业生专业人数排在前三位的是护理学 424 人、会计学 399 人和汉语言文学 284 人，分别占本届毕业生人数的 22.21%、20.9%和

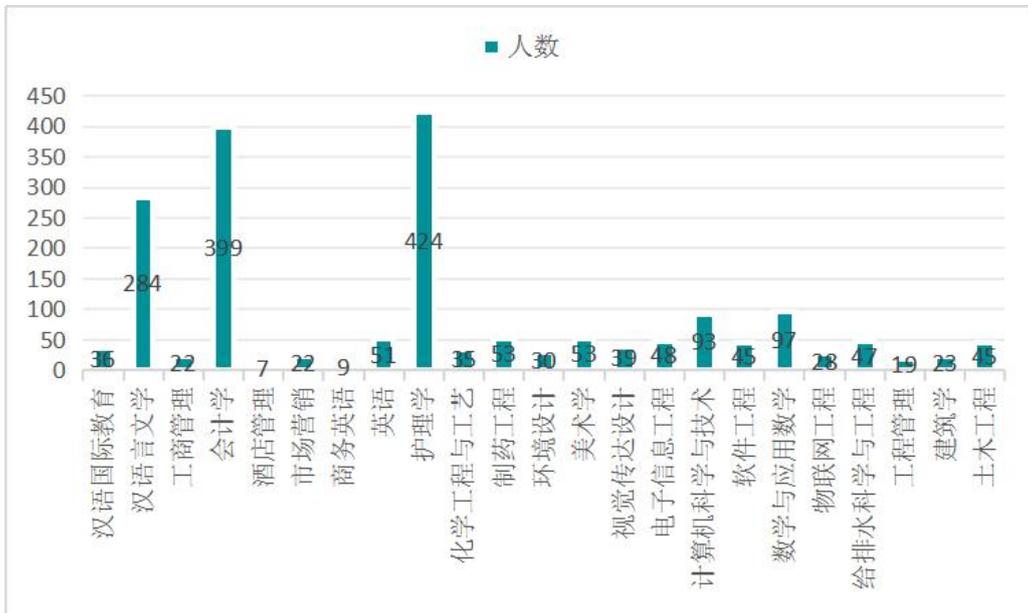
14.88%。毕业生人数最少的专业是酒店管理 7 人，占本届毕业生人数的 0.37%。

表 1-2 2020 届毕业生专业分布

学院	专业	人数	占比
文学院	汉语国际教育	36	1.89
	汉语言文学	284	14.88
商学院	工商管理	22	1.15
	会计学	399	20.9
	酒店管理	7	0.37
	市场营销	22	1.15
国际学院	商务英语	9	0.47
	英语	51	2.67
护理与健康学院	护理学	424	22.21
	化学工程与工艺	35	1.83
	制药工程	53	2.78
艺术与传媒学院	环境设计	30	1.57
	美术学	53	2.78
	视觉传达设计	39	2.04
数据科学与计算机学院	电子信息工程	48	2.51
	计算机科学与技术	93	4.87
	软件工程	45	2.36
	数学与应用数学	97	5.08
	物联网工程	28	1.47

土木工程学院	给排水科学与工程	47	2.46
	工程管理	19	0.10
	建筑学	23	1.20
	土木工程	45	2.36
总合计		1909	100

图 1-1 2020 届毕业生专业分布



(四) 毕业生生源地区分布

2020 届毕业生生源来自全国 19 个省市，其中来自陕西省和西部省份的毕业生分别为 1459 人和 1707 人，占本届毕业生数量的 76.43% 和 89.42%。生源地情况见表 1-3。

表 1-3 2020 届毕业生生源分布

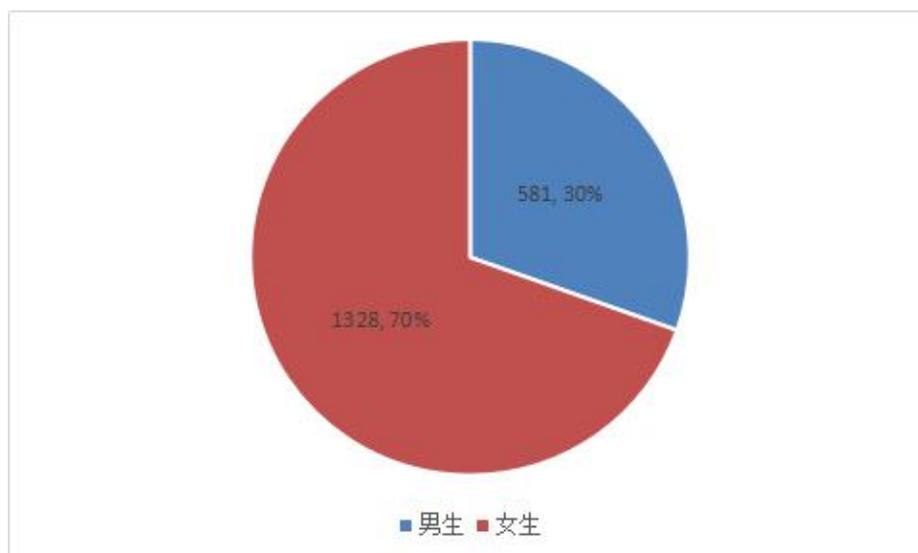
地区	生源地	人数	比例 (%)
西部	陕西	1459	76.43%
	甘肃	39	2.04%
	青海	34	1.78%
	宁夏	39	2.04%
	新疆	27	1.41%
	四川	35	1.83%
	重庆	22	1.15%
	云南	24	1.26%
	贵州	22	1.15%
	内蒙古	1	0.05%
	广西	5	0.26%
	小计	1707	89.42%
中部	安徽	22	1.15%
	河南	45	2.36%
	湖北	23	1.20%
	山西	15	0.79%
	湖南	28	1.47%
	小计	133	6.97%
东部	河北	51	2.67%
	浙江	1	0.05%
	江苏	17	0.89%
	小计	69	3.61%

合计	1909	100.00%
----	------	---------

（五）毕业生的性别分布

2020 届毕业生中，男生 581 人，占毕业生总人数的 30%；女生 1328 人，占毕业生总人数的 70%，总体男女生比为 1: 2.29。

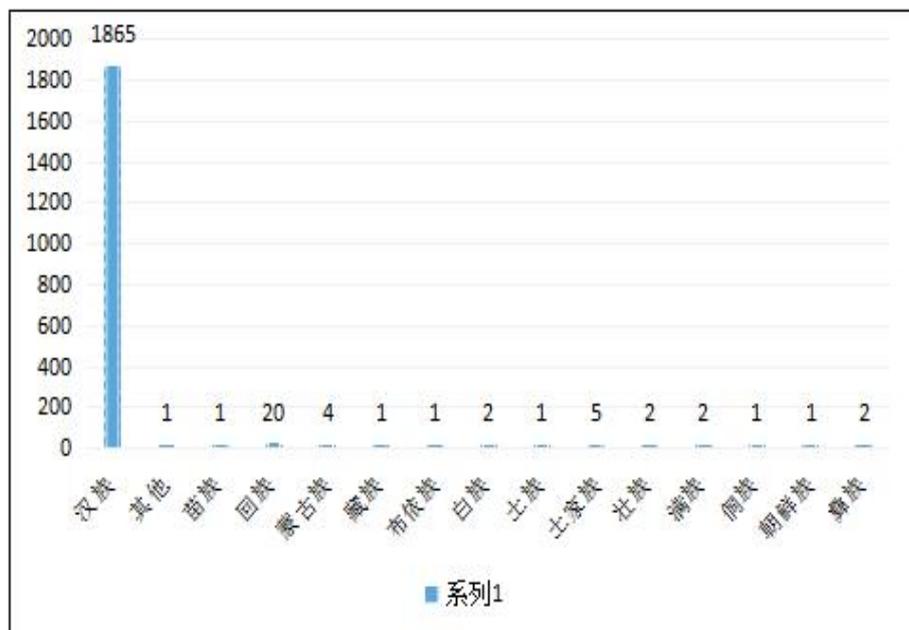
图 1-2 2020 年届毕业生性别分布



（六）毕业生民族分布

2020 届毕业生共来自全国 13 个民族，各民族名称和人数见图 1-3:

图 1-3 2020 年届毕业生民族分布



二、就业率

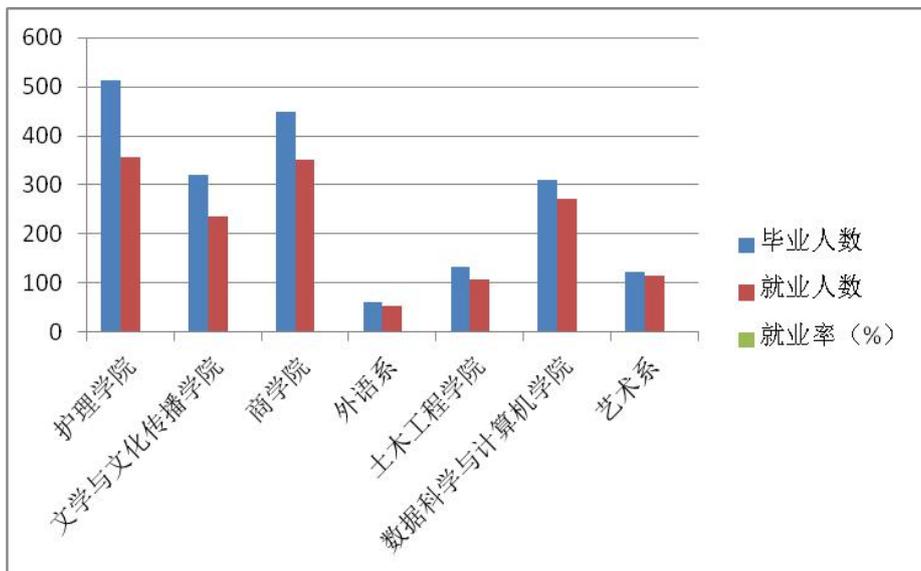
我校 2020 届毕业生截止 11 月 1 日就业率为 74.86%，截止到 2020 年 12 月 30 日，我校 2020 届毕业生总体就业率为 77.89%。

（一）各院系毕业生就业率

表 1-4 各院系就业率统计表

系别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
护理学院	512	357	69.72%
文学与文化传	320	236	73.75%
商学院	450	350	77.78%
外语系	60	53	88.33%
土木工程学院	134	106	77.61%
数据科学与计	311	271	87.14%
艺术系	122	115	94.26%
合计	1909	1489	77.89%

图 1-4 各院系就业率



(二) 各专业毕业生就业率

表 1-5 各专业就业率统计表

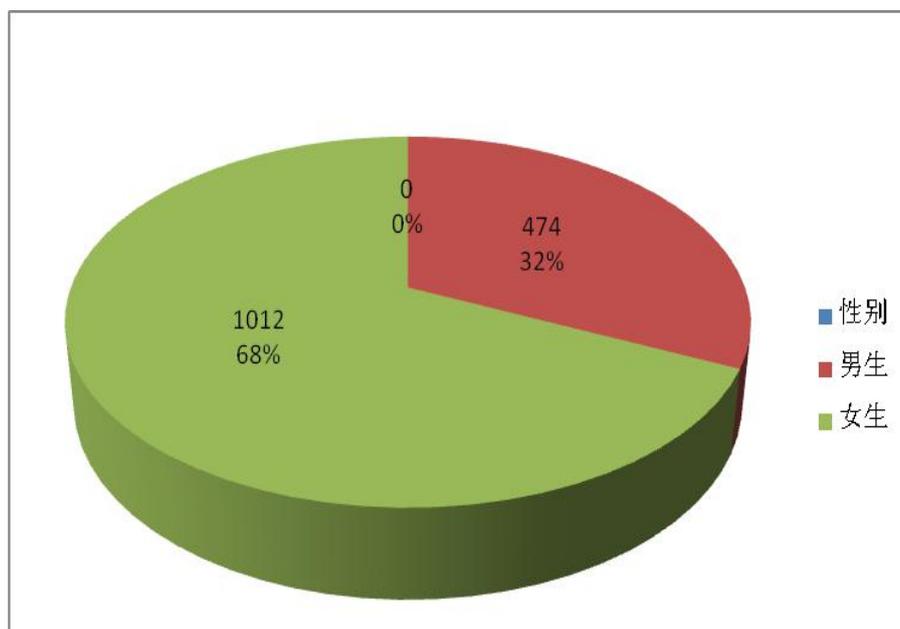
系别	专业	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
护理学院	护理学	424	292	68.86%
	制药工程	53	36	67.92%
	化学工程与工艺	35	29	82.86%
文学院	汉语言文学	284	206	72.96%
	汉语国际教育	36	30	83.33%
商学院	会计学	399	314	78.7%
	工商管理	22	15	68.18%
	市场营销	22	14	63.64%
	酒店管理	7	7	100%
外语系	英语	51	46	90.2%
	商务英语	9	7	77.8%
土木工程学院	建筑学	23	17	73.91%
	土木工程	45	38	84.44%
	给排水科学与工程	47	37	78.22%
	工程管理	19	13	68.42%

数据科学与计算机学院	数学与应用数学	97	80	82.47%
	计算机科学与技术	93	85	91.4%
	电子信息工程	48	39	81.25%
	物联网工程	28	27	96.43%
	软件工程	45	40	88.89%
艺术系	美术学	53	50	94.34%
	视觉传达设计	39	37	94.87%
	环境设计	30	28	93.33%
合计		1909	1487	77.89%

（三）按性别统计就业落实情况

2020 届毕业生中，男生 581 人，就业人数 474 人，就业率为 32%；女生 1328 人，就业人数 1012 人，就业率为 68%。

图 1-5 2020 届毕业生男女生就业率比较



（四）按生源地统计就业落实情况

2020 届毕业生中，陕西省内生源毕业生人数 1459 人，就业人数 1013 人，就业率为 69.36%；省外生源毕业生人数 450 人，就业人数 186 人，就业率为 62.75%。见表 1-6。

表 1-6 2020 届毕业生生源地就业率比较

地区	生源地	毕业生人数	生源地就业 人数	就业率 (%)
西部	陕西	1459	1013	69.43%
	甘肃	39	3	7.69%
	青海	34	15	44.12%
	宁夏	39	22	56.41%
	新疆	27	13	48.15%
	四川	35	17	48.57%
	重庆	22	10	45.45%
	云南	24	15	62.50%
	贵州	22	12	54.55%
	广西	1	1	100.00%
	内蒙古	5	2	40.00%
	小计	1707	1123	65.78%
中部	安徽	22	6	27.27%
	河南	45	9	20.00%
	湖北	23	8	34.78%
	湖南	15	9	60.00%
	山西	28	14	50.00%
	小计	133	46	34.59%
东部	河北	51	21	41.18%
	浙江	1	0	0
	江苏	17	9	52.94%

	小计	69	30	43.48%
合计		1909	1199	62.75%

（五）按民族统计就业落实情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生人数为 44 人，就业人数为 36 人，就业率为 81.82%；汉族毕业生人数 1865 人，就业人数为 1451 人，就业率为 77.80%。见表 1-7。

表 1-7 2020 届毕业生各民族就业率比较

民族	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
汉族	1865	1451	77.80%
蒙古族	4	3	75%
回族	20	18	90%
藏族	1	1	100%
苗族	1	0	0%
壮族	2	2	100%
彝族	2	1	50%
布依族	1	1	100%
朝鲜族	1	1	100%
满族	2	1	50%
侗族	1	1	100%
土家族	5	5	100%
土族	1	1	100%
白族	2	1	50%
其他	1	0	0%
合计	1909	1487	77.89%

（六）家庭经济困难学生就业落实情况

毕业生中，家庭经济困难毕业生总数为 735 人，就业人数为 565 人，就业率为 77.00%。见表 1-8。

表 1-8 2020 届家庭经济困难毕业生就业率比较

学生类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
非困难生	1174	921	78.44%
家庭困难	735	566	77.00%
合计	1909	1487	77.89%

三、毕业流向

（一）总体毕业流向

根据全校毕业生填报就业管理系统的数据库，毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国出境和未就业（包括待就业、不就业拟升学和其他暂不就业）。截止到 2020 年 12 月，全校 1909 名毕业生中，毕业生就业流向见表 1-9：

表 1-9 2020 届毕业生毕业流向统计表

毕业流向	人数	毕业生总数	占比 (%)
签就业协议形式	669	1909	35.04
签劳动合同形式	250	1909	13.09
其他录用形式就	388	1909	19.38
应征义务兵	19	1909	0.99
国家基层项目	32	1909	1.68
地方基层项目	56	1909	2.62
升学	53	1909	2.78

出国、出境	1	1909	0.05
自主创业	6	1909	0.31
自由职业	13	1909	0.68
待就业	390	1909	20.48
不就业拟升学	32	1909	1.68
合计	1909	1909	100

(二) 各院系毕业生毕业流向

各院系毕业生毕业流向如下:

表 1-10 院系毕业生毕业流向

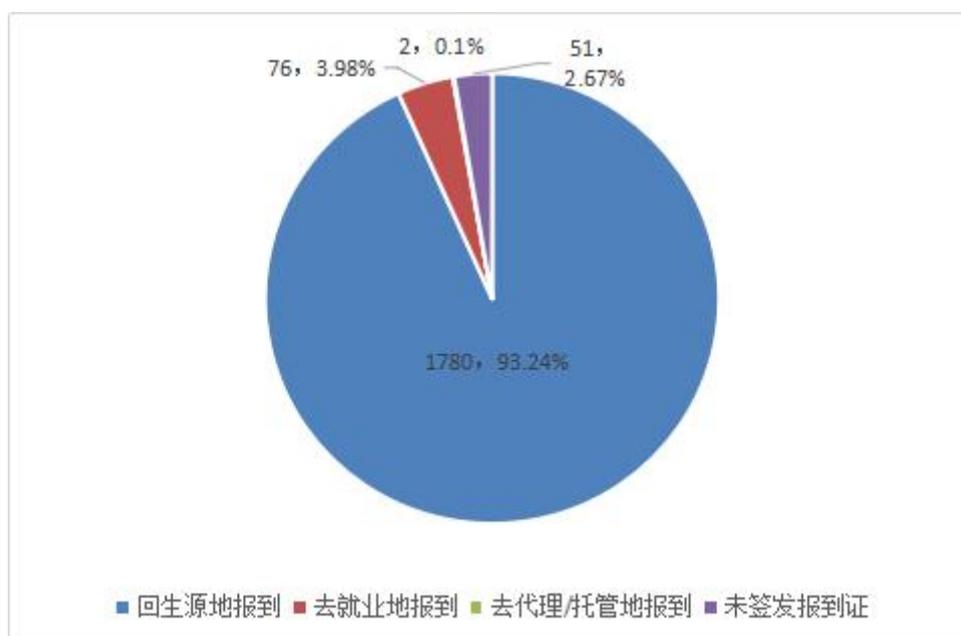
毕业 流向	合计	护理 学院	文学院	商学院	外语系	土木学 院	计算机 学院	艺术系
		人数 占比	人数 占比	人数 占比	人数 占比	人数 占比	人数 占比	人数 占比
签就业 协议形式 就业	669	211 41.21%	31 9.69%	129 28.67%	39 65.05%	50 37.31%	205 65.92%	4 3.28%
签劳动 合同形式 就业	250	35 6.64%	16 5.00%	70 15.56%	2 3.33%	8 5.97%	24 7.72%	95 77.87%
其他录 用形式 就业	388	85 16.60%	135 42.19%	123 27.33%	1 1.67%	39 29.10%	4 1.29%	1 0.82%
应征义 务兵	19	0 0.00%	1 0.31%	8 1.78%	0 0.00%	4 2.99%	5 1.61%	1 0.82%
国家基 层项目	32	7 1.37%	8 2.50%	8 1.78%	1 1.67%	0 0.00%	4 1.29%	4 3.28%
地方基 层项目	56	7 1.37%	30 9.38%	4 0.89%	1 1.67%	0 0.00%	11 3.54%	3 2.46%
升学	53	6 1.17%	8 2.50%	6 1.33%	9 15.00%	4 2.99%	16 5.14%	4 3.28
出国、 出境	1	0 0.00%	0 0.00%	1 0.22%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
自由职 业	13	6 1.17%	7 2.19%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%

自主创业	6	0 0.00%	0 0.00%	1 0.22%	0 0.00%	0 0.00%	2 0.64%	3 2.46%
待就业	390	144 28.13%	81 25.31%	95 21.11%	5 8.33%	26 19.40%	33 10.61%	7 5.74%
不就业拟升学	32	12 2.34%	3 0.94%	5 1.11%	2 3.33%	3 2.24%	7 2.25%	0 0.00%
合计	1909	512	320	450	60	134	311	122

（三）报到证签发类别

2020届毕业生报到证签发类别统计结果如图1-9所示，其中回生源地报到1780人，去就业地报到76人，去代理/托管地报到2人，未签发报到证51人。

图 1-9 报到证签发类别



第二部分 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学质量和人才培养质量的客观反映，是高等学校毕业生质量的市场价值的具体体现。高校毕业生就业质量是一个主客观相结合的综合指标，是高校毕业生就业率、就业满意度和专业相关度的综合反映。

一、就业分布

（一）按就业单位性质分类

从 2020 届毕业生就业单位性质分布情况来看，大部分毕业生到其他企业（占 65.81%）、医疗卫生单位（占 10.75%）、国有企业（占 4.91%）、中初教育单位（占 2.66%）、其他事业单位（占 2.99%）。

表 2-1 2020 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	就业人数	占比 (%)
部队	1	0.07
城镇社区	6	0.40
高等教育单位	0	0
国有企业	73	4.91
机关	9	0.61
科研设计单位	2	0.13
农村建制村	1	0.07
其他企业	978	65.81
其他事业单位	34	2.29
三资企业	7	0.47
医疗卫生单位	160	10.75
中初教育单位	38	2.56

合计	1309	88.02
----	------	-------

（二）按就业单位行业分类

从2020届签约毕业生就业行业流向看，半数以上毕业生流向卫生和社会工作、教育、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业，批发和零售业。分别占15.01%、13.86%、9.22%、8.28%、6.93%，这与我校人才培养服务方向目标基本一致，与我校的专业培养目标大致相匹配。

表 2-2 2020 届毕业生就业单位行业分布

就业单位行业分类	就业人数	所占百分比
卫生和社会工作	223	15.01
教育	206	13.86
信息传输、软件和信息技术服务业	137	9.22
建筑业	123	8.28
批发和零售业	103	6.93
文化、体育和娱乐业	58	3.9
制造业	74	4.98
居民服务、修理和其他服务业	58	3.9
租赁和商务服务业	78	5.25
金融业	51	3.43
交通运输、仓储和邮政业	28	1.88
水利、环境和公共设施管理业	12	0.81
住宿和餐饮业	17	1.14
科学研究和技术服务业	22	1.48

农、林、牧、渔业	25	1.68
电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	1.48
房地产业	28	1.88
公共管理、社会保障和社会组织	30	2.02
采矿业	20	1.35
合计	1315	88.43

（三）就业地区分布

2020 届毕业生就业地域特点较为突出，基本与招生录取生源地分布一致。签约毕业生中，接近八成选择在陕西省内就业，近一成毕业生选择在京津沪粤或沿海重点省市就业。毕业生赴西部地区就业比例越来越高，反映了社会需求特点以及毕业生择业就业观念和职业规划较为理性。

图 2-1 2020 届毕业生就业地区分布

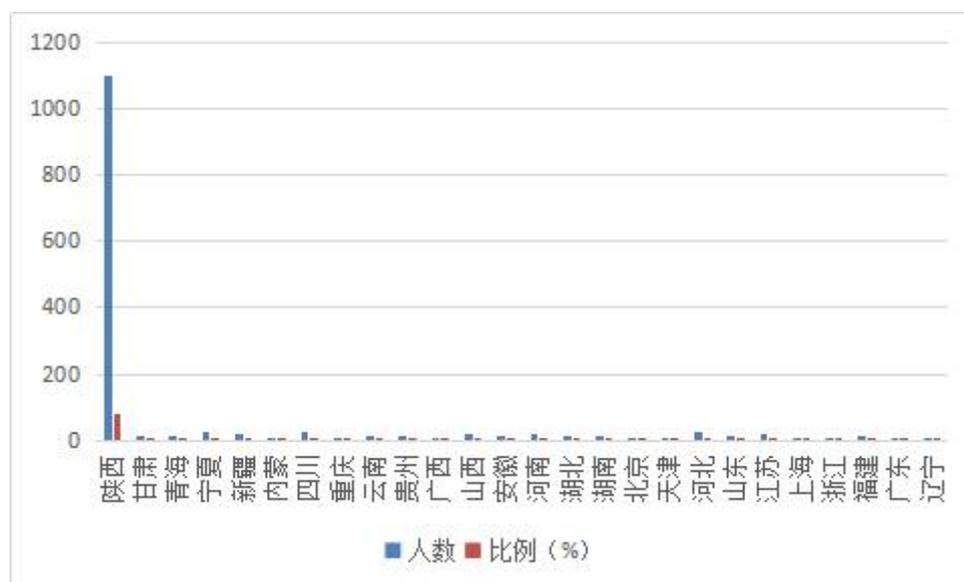


表 2-3 2020 届毕业生就业地区分布

地区	省市	人数	比例 (%)
西部	陕西	1100	77.73
	甘肃	11	0.78
	青海	16	1.13
	宁夏	26	1.84
	新疆	21	1.49
	内蒙	8	0.54
	四川	24	1.61
	重庆	10	0.67
	云南	15	1.01
	贵州	14	0.94
	广西	1	0.01
	小计	1246	88.05
中部	山西	18	1.27
	安徽	12	0.84
	河南	20	1.34
	湖北	13	0.92
	湖南	13	0.92
	小计	76	5.37
东部	北京	10	0.67
	天津	1	0.07
	河北	24	1.69
	山东	6	0.40
	江苏	19	1.28
	上海	9	0.64
	浙江	9	0.64
	福建	5	0.35
	广东	8	0.54
	辽宁	2	0.13
	小计	93	6.58
合计		1415	100

二、就业情况分析

（一）学校整体就业率分析

2020 年受疫情影响，学校整体就业率较往年有所下降，各院系、各专业之间就业不平衡现象依然存在。截止 2020 年 12 月，学校 2020 届毕业生就业率达到 77.89%，从整体看就业率偏低。7 个院（系）中就业率超过 90% 的专业有 7 个（见上表 1-4），各院（系）、学科、专业之间差距较大。总体来说，应用类工科专业岗位较为旺盛，就业率和就业质量比较高，而基础理论类理科、文科专业需求较少，毕业生就业率相对较低。

（二）就业岗位需求情况分析

长期以来，学校通过多种形式对学生开展就业指导，根据连续几年的跟踪调查显示，学生就业期望值较高，学校联系提供的就业岗位数量逐年增加。据不完全统计，2020 年，用人单位来校直接招聘的接近 119 家（次），岗位需求 6700 余个，但从岗位的性质来看基层岗位多，从单位属性来说民营的小微企业多，从具体的职位来说低层次的营销类岗位多，这与学生的期望有较大差异。

据调查统计，目前毕业生最理想的工作单位前三位仍然是国家机关和事业单位、学校和科研院所、国有企业，因此，有大量的需求信息与学生择业需求期望不匹配。从我校 2020 届毕业生最后落实的就业单位性质来看，除升学以外，毕业生就业占比第一位的是其他企业（占 65.81%），第二位是医疗卫生单位（占 10.75%）第三位是国有企业（4.91%）。（见上表 2-1）

（三）就业地流向分析

长期以来，由于生源、观念等方面原因，学校毕业生在陕西省就业的比例较高。学校通过采取就业指导、生源调整、市场建设等措施，

情况有所改善，从2020年毕业生就业的区域流向比较来看（见上表2-3），毕业生在西部地区就业比重较大，说明本科毕业生的职业规划和职业选择比较理性。总体而言，学校毕业生就业区域流向比较合理，但不平衡现象还存在，在陕西省特别是西安市的就业比例相对较高。

（四）考研出国情况分析

学校毕业生考研、出国比例不断提升，并存在学科专业不平衡现象。2016-2020年学校本科生考取研究生累计287人，7个院（系）不同专业之间，考研率不平衡现象比较严重。从考研报考专业情况来看，绝大多数学生考取的是本专业，跨专业考研学生数量很少，但通过连续五年的情况跟踪显示，跨专业考研呈现逐渐增多趋势。

表 2-4 2016—2020 年毕业生考取研究生统计表

年份	毕业生数	考研录取人数	占比 (%)
2016	2209	60	2.72
2017	1726	64	3.71
2018	1783	63	3.53
2019	1796	46	2.56
2020	1909	54	2.83
合计	9423	287	3.04

表 2-5 2020 年各院系考取研究生统计表

院系	总人数	考研人数	比率 (%)
护理学院	512	6	1.17%
文学院	320	8	2.5%
商学院	450	8	1.78%
外语系	60	9	15%
土木学院	134	4	3%
计算机学院	311	16	5.14%
艺术系	122	4	3.28%
合计	1909	53	2.78%

(五) 报考公务员事业单位情况分析

毕业生报考公务员、事业单位还在升温，竞争激烈。对历届毕业生开展的就业意向调查显示，公务员、事业单位为毕业生最理想的职业。学校应届毕业生报考公务员人数持续上升，2016-2020年累计有237人被各级机关和事业单位录取。但全国报考公务员、事业单位人数非常多，录取人数有限，竞争非常激烈，近五年来学校毕业生到机关事业单位工作的比例都没有超过5%。

表 2-6 2016—2020 年毕业生考取公务员统计表

项目 年度	毕业生数	公务员和事业 单位录取人数	占比 (%)
2016	2209	23	1.04
2017	1726	21	1.22
2018	1779	45	2.53
2019	1796	60	3.34
2020	1909	88	4.61

合计	9423	237	2.52
----	------	-----	------

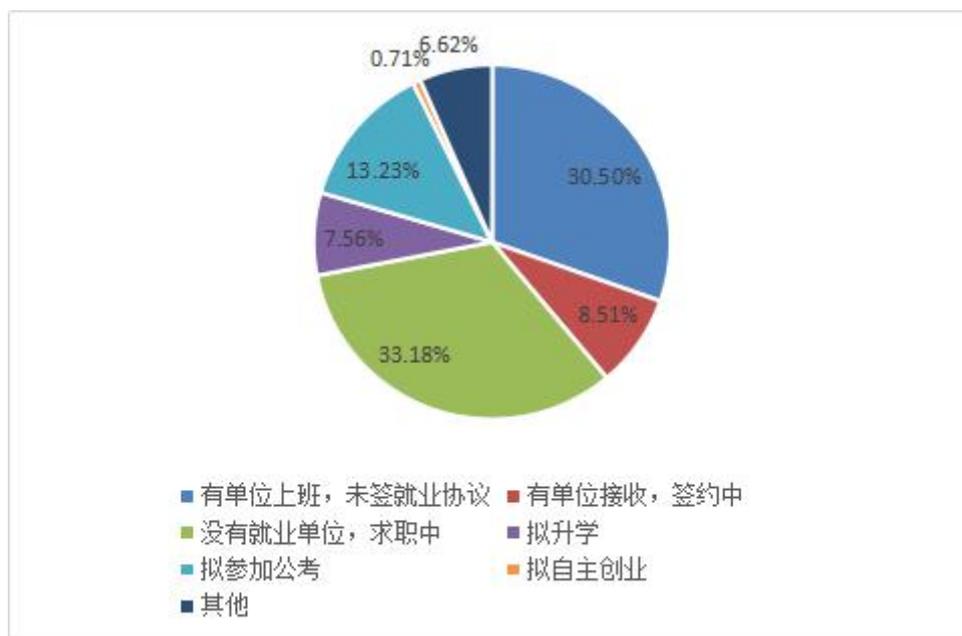
（六）用人单位满意度分析

调查显示，用人单位对我校毕业生的满意度比较高。学校重视并坚持对用人单位的满意度调查，2020年随机抽取113家用人单位做调查，收回有效问卷154份，结果显示：用人单位对我院的毕业生满意率比较高，各项指标的满意率均超过85%，对毕业生的总体印象、专业水平、工作态度等的非常满意度有所提高，说明人才培养质量在上述方面有所提升；但调查结果也反映出学生的实践动手能力、解决问题能力、人际沟通能力、适应能力、计算机水平还需进一步加强。

（七）未就业情况分析

未就业毕业生中，有业不就和无业可就情况并存，但有业不就现象更加突出。从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到2020年12月1日，学校2020届毕业生中未就业人数共计422人，其中无就业意愿的毕业生119人，占28.13%；有就业意愿但未找到工作的305人，占72.27%。毕业生个人无就业意愿、有业不就的原因主要有以下几点：一是部分学生毕业后继续复习考研，不就业；二是部分毕业生非国家机关或事业单位不去，毕业后坚持等待机会，暂不就业，从学科专业上来看多集中在理学和文科类毕业生；三是部分毕业生表示要继续申请国外学校深造，不急于就业；四是有小部分毕业生有创业意愿，正在积累创业资源。

图 2-2 2020 届毕业生未就业情况统计

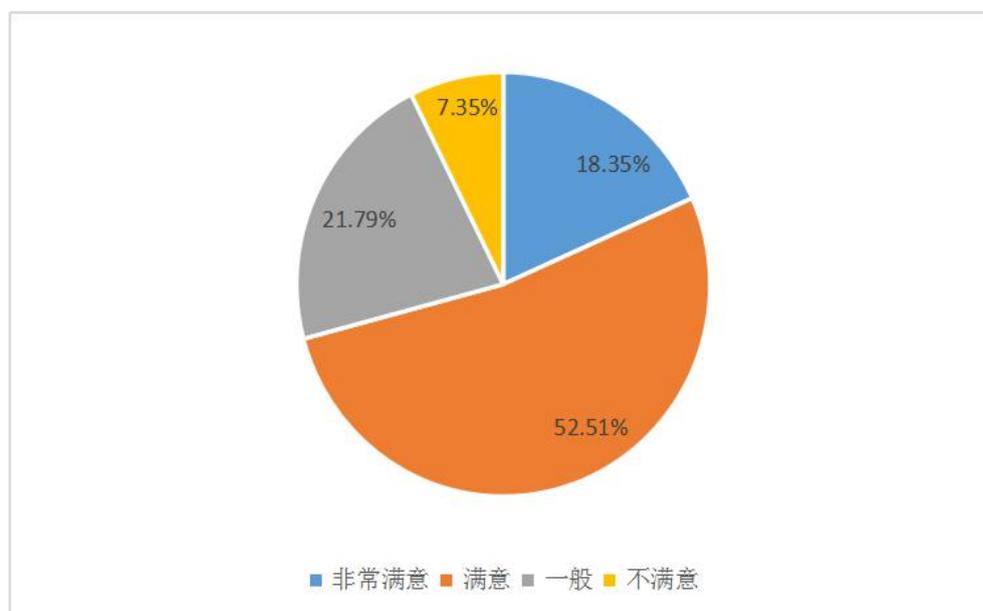


三、就业满意度

学校对 2020 届毕业生开展就业满意度调查，对目前就业的满意程度，划分为非常满意、满意、一般、不满意四级。

非常满意和满意的占 74.30%、一般占 21.79%、不满意的占 7.35%。这与“先就业、后择业”的就业观念和就业方式有较为直接的关系，相当数量的同学为了继续深造和参加当地各类公职考试，选择了过渡性的工作，造成了对当前工作的低认可度。

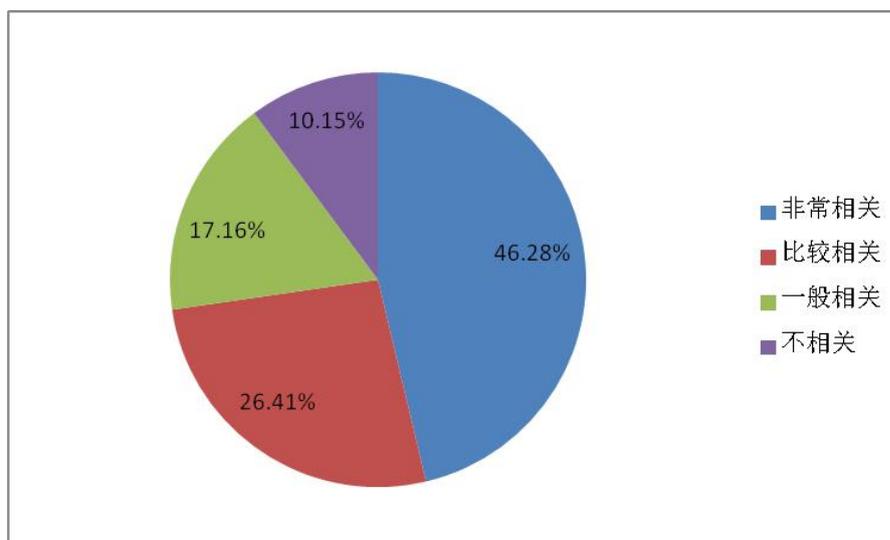
图 2-3 2020 届毕业生就业满意度



四、专业相关度

经调查统计，毕业生反馈目前工作专业相关度情况如图 2-4 所示。72.69%的毕业生认为目前就职岗位与专业非常相关和比较相关，21.31%的毕业生认为目前就职岗位与专业一般或不相关。毕业生整体专业对口度相对较高，说明我校专业设置基本符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，能够学以致用。

图 2-4 2020 届毕业生专业相关度



根据我校毕业生整体就业流向等情况，结合评价高校毕业生就业质量的各因素数据描述，我校 2020 届毕业生就业质量良好，基本能够适应或满足社会发展、用人单位和毕业生的实际需求。

第三部分 就业发展趋势分析

一、2020 届毕业生就业主要特征

通过对 2020 届毕业生就业数据分析，我校学生就业呈现如下特征：

（一）2020 年就业形势严峻，学校就业率较往年有所下降。2020 年高校应届毕业生达到 874 万，同比增加了 40 万，加上新冠肺炎疫情影响，使得 2020 届毕业生就业形势尤为严峻，疫情期间，学生无法返校，线下招聘不能开展，许多企业宣布裁员或倒闭，没有宣布裁员的公司，也有很多企业停止招聘。另外，从国家层面来看，我国现在也进入了增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期三期叠加的时期，对中国经济来说，中低速的增长已经成为常态，以往我们依靠 GDP 增长来拉动就业需求的作用现在已经非常小了，所以，由于上述这些原因，市场上能够提供的就业岗位也比以往有了很大的降低，我校 2020 届毕业生就业率较往年有所下降。

（二）毕业生就业质量基本稳定。建校 16 年来，学校不断改革人才培养模式，优化人才培养方案，全方位育人、全过程育人，教育教学质量不断提高，学生的踏实肯干职业精神和积极上进奋斗精神的逐渐得到了用人单位的认可，毕业生和企业满意度趋升，就业质量基本稳定。

（三）毕业生在西部地区就业比例保持稳定。在西部地区就业比例将近 90%，我校绝大多数毕业生选择留在西部就业（主要是陕西省），为“一带一路”战略的实施和地区经济社会发展提供了智力支持。

二、2021 届就业发展趋势研判

2021 年学校毕业生就业压力依然较大：一是全国毕业生总量依然较大。据教育部最新发布的数据显示，2021 届高校毕业生总规模预计 909 万人，同比增加 35 万，面临的就业形势严峻复杂；二是经济进入经济增速换挡期，国内经济增长空间压缩，新增的就业岗位有所减少；三是疫情对就业的负面影响仍然存在。由于疫情原因，整体经济形势有所下降，即使现在企业已经逐步复产复工，但是对中小微企业而言，生存是当前的头等大事，企业已经无力承担新增加员工的福利待遇，大多数中小微企业表示将会缩减甚至停止招聘计划，同时全球疫情对中国外贸产生巨大冲击导致招聘岗位减少。中国经济的外向性特征非常明显，国际贸易规模占 GDP 的比重超过三分之一，更是涉及无数上下游的相关产业，所以，在内外需求都受限的情况下，与之相关联的就业也必然将面临着严峻考验；四是毕业生个人就业预期与社会实际需求之间的差距仍然存在，学生就业偏好与实际就业之间的矛盾较大。

但是，我们在看到严峻形势的同时，更应该看到 2021 年学校毕业生就业的有利因素也正在增多，主要表现为：

（一）高校就业支持体系不断完善

党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，教育部还将实施“2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。就业支持体系的不断完善，为高校毕业生就业带来更多的发展机遇。同时，陕西省教育

厅、人社厅、财政厅等部门出台的政策和意见，都为学校毕业生就业提供了保障和创造了政策氛围。研判 2021 年毕业生就业趋势，学校毕业生就业形势将保持基本稳定。

（二）新的发展阶段和新的发展格局为毕业生就业提供更多机遇。

党的十九届五中全会，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，吹响了进军第二个百年奋斗目标的号角，全会提出“我国将进入新发展阶段”，新发展阶段的每一个目标，都是对高校毕业生投身强国伟业的形势召唤。同时五中全会提出构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。构建新发展格局，关键在于实现经济循环和产业关联畅通，这都为高校毕业生就业提供了更多的机遇和机会。

（三）国家创新驱动战略初见成效，“互联网+”企业对就业的抬升作用明显

以电子商务、战略性新兴产业为代表的用人单位发展较快，提供大量就业机会。随着 5G 时代大幕的逐步拉开，5G 通信类相关人才的需求量也在大幅度上涨。消费升级和“互联网+”的大趋势下，服务业已经成为中国经济增长的新引擎，平台经济和新零售的发展，使得服务类消费增长迅速，加上服务业人员流动频繁，对人才的需求比较旺盛。

（四）出国升学和出国就业项目稳步开展

2014 年，学校根据学生和社会发展需求，拓展人才培养思路，加强了与境外学校、企业的合作，与韩国大真大学正式签订教育合作交流协议。2019 年，学校确立了“产教融合、校企（院）合作、国

际化”三元发展战略，将以此为契机，着眼未来，抢抓机遇，迎接挑战，坚持多元、开放、包容、发展的思路，大力加强与海外院校的交流合作，不断扩展国际化渠道，为我校毕业生出国升学、出国就业创造更多的机会。

2021 届就业工作进一步提前，我校积极引进重点单位提前进校园招聘，截止 2020 年 11 月底，已有 119 家单位进校来招贤纳士，用人单位的总体需求呈现稳中有升的良好态势。

第四部分 毕业生就业工作举措

一、完善就业工作领导机制，营造就业创业工作良好氛围

（一）深入落实“一把手”工程要求，强化就业调研与督导

学校成立以书记、校长为组长，分管校领导为副组长的学生就业工作领导小组，全面负责统筹、规划、指导全校学生就业工作；各学院均成立由院长为组长，分管学生工作副院长为副组长的学院就业工作小组，负责落实本院学生就业指导与服务工作的各项任务。学校将做好就业工作纳入年度党政工作要点，学校就业工作领导小组定期研究学生就业工作，听取工作汇报，推动落实各项工作任务。

（二）形成就业部门牵头、职能部门配合、各院系具体落实的工作机制

学校设招生就业处，全面负责学校学生就业工作的统筹、协调和组织，学生处、教务处等职能部门与招生就业处密切配合，协助完成各自工作范围内的相关任务。各学院成立由主要负责人任组长的“就业工作领导小组”，具体负责落实毕业生就业的相关事项。同时，要求学院领导、专业课教师与毕业生（特别是就业困难、家庭经济困难、少数民族、残疾毕业生）建立对应的“一对一”就业指导帮扶关系，全程负责指导毕业生就业。

（三）完善就业通报制度，建立实施绩效考核与奖励机制

每年4月1日起，学校根据毕业生就业进展情况，每半月发布一期“毕业生就业情况通报”，通报全校就业工作进展以及各院系、各专业签约情况和各系开展就业指导、组织招聘的情况，安排部署相关的阶段性工作。通报通过学院OA办公平台以通知形式报送学校党政主要领导、相关职能部门负责人和主管就业工作的干部。学校不断完

善修订考核与奖励制度，2020年，制定了《延安大学西安创新学院2020届毕业生新冠肺炎疫情期间就业工作实施方案》，进一步做好考核与奖励工作，确保就业工作激励机制科学化。

二、健全就业工作机制，提升就业服务质量

（一）做好就业管理服务工作，确保就业工作规范有序开展。

学校进一步完善就业管理机制体制，持续做好就业大数据分类和管理，重点加强就业过程管理，提高工作效率。认真做好2020届毕业生就业状况的上报统计和发布、2020届毕业生生源信息统计上报和就业派遣等工作。

（二）按照疫情防控要求，调整就业工作思路，提供高效服务。

根据陕西省教育厅《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（陕教生办〔2020〕1号）和《延安大学西安创新学院2020年党政工作要点》（延大西〔2020〕9号）要求，我校积极响应国家号召，全面开启线上服务模式，并及时出台了《延安大学西安创新学院2020届毕业生新冠肺炎疫情期间就业工作实施方案》，及时调整工作思路，积极做好与用人单位的联系和服务，协调用人单位办理签约手续时间，同时简化毕业生就业手续流程，为学生就业提供便利。

三、加强对内整合与对外联系，巩固开拓并推进就业市场建设

（一）积极开拓就业市场，扩大毕业生就业空间

为进一步强化市场意识，变被动为主动，加强与用人单位联系，采取“走出去、请进来”的就业外联思路，学校派出专职就业人员主动与用人单位、就业市场联系，积极为毕业生寻找就业岗位。主动参加省市人才部门组织的“大型人才交流会”、“校企见面会”等大型毕

业生推介活动，宣传和推介我院的毕业生。

（二）坚持办好各类招聘会

2020年，举办了秋季大型招聘会1场、校园专场招聘会23场，网络视频招聘会9场，全年来校招聘的用人单位119余家，提供各类需求信息6700余个，已就业毕业生超30%通过校园招聘实现就业。

四、完善就业指导体系，提升就业指导服务水平

1. 加强就业指导课程建设。上半年因为疫情《大学生就业指导课》首次以线上授课形式完成，下半年面向大一新生开设《大学生职业生涯规划课》，开课期间，开展听查课工作，了解课程实际效果，针对听课和走访学生了解到的问题，提出改进意见，提高教学效率与质量。

2. 开展“就业指导服务月”系列活动，加强就业指导的针对性，丰富就业指导内容。由招生就业处牵头，各学院配合，在全校范围内开展“就业指导服务月”系列活动，包括就业指导讲座，就业沙龙、求职训练营活动、求职大赛和“学长微讲座”等活动，形式多样，内容丰富，活动得到学生们的高度关注，在全校范围内营造了“关注就业、思考就业、积极就业”的良好氛围。

（三）坚持就业指导服务与学生思想政治教育并轨，引导学生树立正确的就业观

结合学校实际，以科学发展观为指导，将就业工作的育人功能摆在重要位置，学校重视将就业教育引导与与大学生思想教育相结合，加强对毕业生择业心理的指导以及世界观、人生观、价值观和择业观教育，增强大学生的历史使命感和责任感，引导毕业生就业。高度重视毕业生离校阶段的教育工作，每年都会下发做好毕业生离校阶段教

育管理工作的通知，安排详细的工作计划和方案，确保离校阶段的总体安全和稳定。

（四）以就业网为依托，构建便捷高效的网络服务平台

学校就业信息网功能完备，具备信息发布、公告通知、就业新闻、政策咨询、协议签订、数据统计、各系与专业就业率实时排名、生源地签约实时排序等功能。既简化了程序，又极大地方便了各系与毕业生办理相关事宜，赢得广大师生好评。同时，招生就业处充分利用新媒体平台，开通就业微信和微博公共账号，实时推送就业招聘信息、求职技巧等咨询，切实增加工作的指导性与实效性。

（五）疫情期间持续为学生做好就业指导服务

招生就业处联合北森生涯教育为同学们在疫情期期间免费开放职业测评和规划平台，通过现状评估、自我了解、职业探索、决策行动、结果中心五大功能模块，帮助学生完成整个职业规划流程，开启自己的职业探索行动，同时推出春风行动系列课程，特别精选 28 门就业指导与职业能力提升线上课程，帮助同学们全面提升职业素养。其中包含了求职技巧、情绪管理、时间管理、商务礼仪、自我管理、角色认知、公文写作、PPT 实战等系列课教育程。

五、做好困难生、少数民族毕业生等特殊群体就业工作

（一）突出难点与重点，高度重视特殊群体的就业指导工作

学校将特殊群体毕业生的就业问题放在就业工作的难点与重点来抓，千方百计、想方设法提高其就业率和就业质量，切实保障特殊群体的利益和维护学校的声誉。

（二）以主题教育活动为载体，引导树立正确的就业观念

学校定期针对他们开展主题教育活动，在就业指导、就业咨询、

就业能力培养等方面加强教育，帮助他们树立自信心、竞争意识和合作意识。

（三）建立困难生档案，实施个性化指导

学校专门为经济困难、就业困难等困难毕业生建立档案，对他们进行重点关注、重点服务、重点推荐。开展一对一就业帮扶活动。开展“三个一”活动，要求帮扶人与帮扶对象进行一次谈心、提供一次就业指导、提供一个岗位信息。

六、以政策宣传与引导为重点，引导毕业生到基层和艰苦地区建功立业

（一）注重政策引导

唱响基层就业主旋律，积极引导毕业生到基层就业，促进毕业生在基层成长成才，通过网站、微信公众号、展板、讲座等多种渠道大力宣传，引导毕业生主动投身扶贫开发和农业农村现代化建设，在促进乡村振兴发展中就业创业。2020届毕业生中共有88人参加国家和基层项目。

（二）扎实推进预征入伍宣传动员工作

学校高度重视预征入伍工作，积极宣传各项优惠政策，吸引毕业生和在校生报名，应征入伍工作初见成效，2020年我校43名学生应征入伍。

（三）做好离校未就业毕业生就业促进工作

在做好“初次就业率”统计的同时，重点做好有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生的统计工作。辅导员及时掌握每一位毕业生的就业状况和意愿，各学院认真核实汇总就业数据并及时上报招生就业处，招生就业处实时更新就

业监测系统相关信息，确保就业统计准确、及时。在毕业生离校后，通过教育厅向人社部门提供未就业毕业生的联系方式，联合人社部门落实离校未就业毕业生的就业工作，做好信息衔接和动态管理，做到离校不离心，服务不断线。

第五部分 对招生、教育教学的反馈

学校高度重视就业工作对教育教学的反馈，建立了较为完善的“招生-培养-就业”联动机制。坚持以就业和社会需求为导向，不断深化教育教学改革，对专业设置和教育内容适时调整，适应形势发展，立足于人才培养质量的提高，在招生计划编制时根据学校学科特色、师资、国家社会发展人才需求和毕业生就业情况，统筹考虑各省生源数量质量、区域协调发展等因素，既考虑重点综合性大学为经济社会发展提供人才支持的社会使命，又充分考虑部分专业毕业生就业的现实情况，同时通过对国家宏观调控、区域协调发展、产业结构调整、经济发展需求等方面的政策学习研究，加强对学校师资情况、历年招生、就业数据的分析，综合考生报考专业志愿满足率、专业稳定度等调研数据，一方面对培养质量优、社会需求旺的特色学科专业，在人才引进、资源配置、招生名额等方面给予优先支持，另一方面对社会需求严重不足、培养质量不能保证的学科专业，实行限招、减招或停招，重新变革、整合原有的学科专业，实现学科专业结构的优化。

结束语

大学生就业是高校人才培养的末端环节，是衡量一个学校办学质量和办学水平的重要指标，毕业生就业状况既关系着毕业生的切身利益，也关系着学校的长远发展。我们深知任务艰巨，责任重大，使命光荣。2020年，延安大学西安创新学院全面贯彻落实党中央、国务院关于“六稳”“六保”决策部署和省委、省政府相关工作要求，按照教育部和陕西省关于做好新形势下就业创业工作的相关文件要求，上下联动，多措并举，顺利完成了2020年毕业生就业的各项工作任务。

2021年，高校毕业生就业形势依然复杂严峻。延安大学西安创新学院将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，因时而新，因势而新，加强领导，狠抓落实，开拓奋进，迎难而上，采取更加有效的促进就业措施，积极探索符合我校毕业生实际的就业新途径，千方百计促进我校毕业生更加充分就业、更高质量就业。

延安大学西安创新学院

2020年12月